# BASES DE DATOS - 1º DAM

# UD2. MODELO RELACIONAL

## 

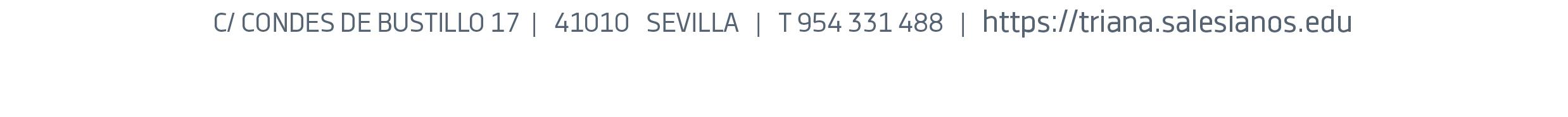
## E03 - MAPA CONCEPTUAL SOBRE RESTRICCIONES

*Apartado 7 de los apuntes.*

| **Resultado de Aprendizaje 2**: Reconoce el modelo lógico relacional como uno de los más ampliamente usados en el mercado. | |
| --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Ejercicio/s** |
| RA02.d Se han identificado las características de los diferentes tipos de restricciones. | TODOS |

*EN PRIMER LUGAR, TENDRÁS QUE REALIZAR LA TÉCNICA DE* ***PAREJAS LECTORAS COOPERATIVAS*** *SOBRE EL APARTADO 7. PARA ELLO, RECUERDA QUE:*

1. *Cada pareja tendrá un estudiante A y un estudiante B.*
2. *Comienza leyendo el estudiante A uno o dos párrafos del texto.*
3. *El estudiante B escucha con atención. Al terminar, debe hacer un resumen de lo que ha entendido de la lectura del estudiante A.*
4. *Si en el resumen hay alguna errata, el estudiante A realiza las matizaciones oportunas.*
5. *Se pasa al siguiente párrafo (o párrafos) que leerá el estudiante B*
6. *El estudiante A escucha con atención. Al terminar, debe hacer un resumen de lo que ha entendido de la lectura del estudiante B.*
7. *Si en el resumen hay alguna errata, el estudiante B realiza las matizaciones oportunas.*
8. *Se vuelve al paso 1.*

Elabora en parejas**\*** un mapa conceptual sobre las diferentes restricciones estudiadas en clase. De cada restricción hay que resaltar la o las características principales, así como un ejemplo

¡OJO! Que no se os olvide incluir el nombre de los dos en el mapa conceptual.

¡OJO! Aunque se hace en parejas, cada estudiante de la pareja debe entregarlo.

NOTA: Si lo queréis hacer interactivo y colaborativo, podéis daros de alta en *Coggle*.

* Coggle: <https://coggle.it/>
* Aquí tienes disponible un tutorial rápido: <https://www.youtube.com/watch?v=m3ZKFELczIw>
* Para entregarlo, podéis entregar la URL o exportarlo a PDF.

**\* Las parejas las dejará organizadas el profesor en clase.**